# Развитие речи. Звукопроизношение.

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев становления речи у ребёнка. Звуки усваиваются не изолированно, не сами по себе, а в процессе развития речи, в процессе постепенного овладения навыками произношения отдельных слов и целых фраз.

В первые годы жизни из-за несовершенства речевых органов ребенок может правильно произносить только самые простые по артикуляции звуки. К ним относятся гласные А, О, Э и согласные П, Б, М. Именно из этих звуков состоят первые слова ребёнка: мама, папа, баба. Несколько позднее усваиваются и другие артикуляторно простые звуки, не требующие особенно тонких движений губ и языка. Это гласные И, Ы, У и согласные Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й. Более сложные по артикуляции согласные звуки ( С, З, Ш, И, Ж, Ч, Щ, Л, Р) примерно до 3-5 лет или полностью отсутствуют в речи или заменяются более простыми для произношения звуками. Это явление получило название «возрастное косноязычие». В определенном возрасте оно бывает свойственно всем без исключения детям.

Каждый артикуляционно-сложный звук усваивается ребёнком не сразу, а как бы в несколько этапов. Звук [ш] сначала заменяется на звук [ть], на [cь] на [c].По этой причине в разные возрастные периоды слово « шуба» в его речи может звучать как «тюба», «сюба», «суба», и, наконец, шуба. Таким образом, в период «возрастного косноязычия» часть звуков в речи детей полностью отсутствует или заменяется другими звуками. Наблюдается и неустойчивость в употреблении уже «освоенных звуков», но по мере развития речевого аппарата ребёнка постепенно совершенствуется и его звукопроизношение, всё более и более приближаясь к образцу речи взрослого.

Зачем это нужно

Совершенно необходимым условием для своевременного исчезновения «возрастного косноязычия» является правильная, отчетливая, неторопливая речь окружающих ребёнка взрослых людей.

С этой точки зрения вредно длительное пребывания ребёнка среди неправильно говорящих сверстников и уж совсем недопустимо «сюсюканье» взрослых с ребёнком!

Ниже приведена таблица, в которой даны примерные сроки окончательного усвоения детьми гласных и согласных звуков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст ребенка (лет) | 1-2 | 2-3 | 3-5 | 5-6 |
| Звуки | а,о,э,п,б,м | и,ы,у,ф,в,т,д,н,к,г,х,й | с,з,ц,ш | л,р |

Из таблицы видно, что при нормальном ходе речевого развития не позднее, чем к 5-6 годам ребёнок должен овладеть правильным произношением всех звуков речи. Если же этого не происходит, то так называемое «возрастное косноязычие» уже перестаёт быть «возрастным». Такая задержка свидетельствует о наличии каких-то особых причин, мешающих ребёнку своевременно овладеть правильным произношением.

Родителям также важно знать, что даже в раннем возрасте (3-5 лет) у детей могут быть и такие особенности в произношении звуков речи, которые уже с самого начала нельзя относить к «возрастному косноязычию». Часто можно наблюдать межзубное произношение звуков. Это когда кончик языка просовывается между резцами и звуки приобретают характерный оттенок шепелявости, или например « хлюпающие» произношение некоторых звуков (иногда даже с заметным раздуванием щек), это придаёт звукам какой-то необычный и неприятный для слуха оттенок. Эти особенности не пройдут с возрастом и поэтому нужно как можно раньше обратиться к специалистам.

Но есть дети, нарушения у которых отягощены другими проблемами. Например, дизартрическим компонентом, когда вследствие каких-то сложностей дородового или родового периода у ребёнка нарушается снабжение артикуляционного аппарата неравномерными импульсами. Другими словами дизартрия - нарушение произносительной стороны речи - обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата. Звукопроизношение становится невнятным, смазанным. Такие нарушения исправляются очень тяжело, часто только с помощью специального массажа. На коррекцию этих нарушений требуется длительное время. Исправлению звукопроизношения нельзя поставить жесткие рамки. Здесь всё очень индивидуально, как и любой деятельности с ребёнком.